

1.2. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

1.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (базовой) ДИСЦИПЛИНА «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

10.2.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики «Стоматология хирургическая» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача – стоматолога-хирурга.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, программы специальности ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 64 зачетные единицы;
- 42 2/3 недели;
- 2304 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: - вопросы общей, частной и клинической микробиологии; - проблемы иммунологии, механизмы иммунитета, учение об инфекции; владеть: - навыками определения целесообразности метода или способа «посева» материала, а также необходимости выделения «чистой» культуры возбудителя; определения оптимального выбора питательных сред для первичного посева, а при необходимости – выбора среды обогащения;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - основы психологии профессионального общения; уметь: - воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	знать: - методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; - методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; - правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме; - эпидемиологию, клинику заболевания; уметь: - применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития сердечно-сосудистых заболеваний у человека, для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; - осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях; владеть: - методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - навыками профилактических мероприятий по предупреждению сердечно-сосудистых заболеваний; - навыками санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-4 в профилактической деятельности:	знать: - основные директивные, инструктивно-методические и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие	Практика Собеседование,

<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>деятельность бактериологической службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - серологические методы исследований в диагностике инфекционных заболеваний; - основные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней; - задачи, организацию и структуру, штаты и оснащение бактериологической лаборатории; - действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; - принципы планирования деятельности и отчетности лабораторной бактериологической службы; - методы и порядок контроля работы бактериологической лаборатории; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить бактериологические исследования в соответствии с возложенными на него должностными обязанностями; - обеспечить использование современных аналитически и диагностически достоверных методов бактериологического исследования; - осваивать и внедрять новые методы бактериологических исследований и современного лабораторного оборудования; - контролировать правильность проведения диагностических лабораторных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования лаборатории; - обеспечивать современное и качественное оформление медицинской документации; - планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения характера и объема материала, подлежащего исследованию, сроки его взятия, методы и сроки отбора проб для проведения бактериологического исследования; организации забор и доставки материалов (клинических, санитарно-гигиенических и др.) в лабораторию для проведения микробиологического анализа; - навыками определения условий, способа и транспортировки, хранение материала в лаборатории до начала исследования; проведения при необходимости первичного микроскопического исследования нативного материала; - навыками определения качественных и количественных характеристик выделенных культур; - навыками выделения «чистой» культуры микроорганизма, характера семейства, вида, рода возбудителя; определения чувствительности возбудителя к антибиотикам; - навыками определения эпидемиологических маркеров микроорганизма; - навыками определения в сыворотке крови большого титра антител и наличие антигена; - навыками обеспечения обеззараживания и утилизации инфекционных материалов; - навыками оформления учетно-отчетной медицинской документации; 	<p>ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы патогенеза и клиники инфекционных болезней; - современные методы лабораторной бактериологической диагностики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать врачей-клиницистов по вопросам бактериологической диагностики инфекционных заболеваний и осложнений, связанных с оказанием 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	медицинской помощи; владеть: - навыками выдачи обоснованного ответа по выделенному возбудителю, и при необходимости консультации врача-клинициста;	
---	---	--

10.2.1.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики и заболеваний в хирургической стоматологии	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение хирургической стоматологии	УК-1, 2 ПК-1, 4, 5	10 2/3	576
2	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение с болезнями прорезывания зубов	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение хирургической стоматологии	УК-1, 2 ПК-1, 4, 5	11 1/3	612
Итого 1-й и 2-й семестры:				22	1188
3-й и 4-й семестры					
3	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение хирургической стоматологии	УК-1, 2 ПК-1, 4, 5	10	540
4	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение с применением метода дентальной имплантации	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение хирургической стоматологии	УК-1, 2 ПК-1, 4, 5	10 2/3	576
Итого 3-й и 4-й семестры:				20 2/3	1116
Итого:				42 2/3	2304

10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Умение организовать рабочее место врача – стоматолога-хирурга с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
2. Умение оформить документы первичного больного.

3. Умение составить и обосновать план лечебной работы и профилактических мероприятий хирургических стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к хирургическому вмешательству.

4. Умение проведения клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта – определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.

5. Умение рассмотрения показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии:

- чтение рентгенограмм;

- интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, рН ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).

6. Владение организацией приема больных, диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.

7. Владение методиками местной анестезии в полости рта.

8. Владение методами профилактики и борьбы с возникшими общими и местными осложнениями во время и после проведения анестезии во время и после удаления зубов.

9. Владение техникой удаления зубов и их корней.

10. Выполнение операции резекции верхушки корня.

11. Выполнение операции гемисекции.

12. Выполнение операции удаления ретенированных и дистопированных зубов.

13. Выполнение операции цистэктомии и цистотомии.

14. Выполнение операции удаления доброкачественных образований полости рта (ретенционные кисты, кисты малых слюнных желез, эпулидов, одонтом).

15. Выполнение операции удаления камней из протоков слюнных желез.

3-й и 4-й семестры

1. Выполнение операции удлинение уздечки губы и языка.

2. Выполнение операции углубление преддверия полости рта.

3. Выполнение операции компактостеотомии.

4. Выполнение операции дентальная имплантация.

5. Выполнение криохирургических операций.

6. Владение методами топической диагностики околочелюстных флегмон и абсцессов.

7. Умение вскрытия абсцессов в полости рта.

8. Выполнение операции на верхнечелюстной пазухе.

9. Выполнение секвестрэктомии при хронических одонтогенных и травматических остеомиелитах челюстей.

10. Владение первичной хирургической обработкой ран в полости рта.

11. Выполнение вправления вывиха нижней челюсти.

12. Умение иммобилизации при вывихах зубов и переломах альвеолярного

отростка.

13. Проведение транспортной иммобилизации при переломах челюстей.
14. Выполнение операции трахеостомии.

10.2.1.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

15. Аутокостная пластика перед выполнением дентальной имплантации: Учебное пособие /А.А. Кулаков и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 109 с., ил.

16. Афанасьев В.В., Останин А.А. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Учебное пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 256 с., ил.

17. Базилян Э.А. Операция удаления зуба: учебное пособие / Э.А. Базилян.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 140 с.: ил.

18. Базовые принципы внутренней фиксации лицевого скелета: Учебное пособие / Митрошенков П.Е. и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 144 с., ил.

19. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии / Р.М. Бениашвили.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 239 с.: ил.

20. Иванов С.Ю. и др. Основы дентальной имплантологии: Учебное пособие/ С.Ю.Иванов, А.А. Мураев, И.Ю.Петров.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2017.- 152 с., ил.

21. Иванов С.Ю. и др. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С.Ю.Иванов, А.А. Мураев, Н.Ф. Ямуркова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 360 с., ил.

22. Козлов В.А. Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области: рук-во для врачей. – СПб.:Спецлит, 2014. – 415 с.

23. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии: Учебное пособие / Под ред. А.В. Севбитова.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2017.- 159 с., ил.

24. Трутень В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: Учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 216 с.

25. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное рук-во / Под ред. А.А.Кулакова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 921 с.

26. Хирургическая стоматология: учебник / ред. В.В.Афанасьев.- 3-е изд., перераб.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 399 с.: ил.

27. Челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / ЦНИИС и ЧЛХ ; ред. А. А. Кулаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 687 с. : ил. - (Национальные руководства).

28. Челюстно-лицевая хирургия: учебник / ред. А.Ю. Дробышев, О.О. Янушевич.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 876с.: ил.

Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.

Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019- .

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.

Медицинская визуализация. – 2013- .

Здравоохранение. – 2013- .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998- .

Педиатрия. – 2015- .

Стоматология. – 2013- .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Хирургия. – 2013- .

Электронные ресурсы:
<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.medline.ru/>

10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ) «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при оказании неотложной медицинской помощи;
- отработка практических навыков при оказании помощи пациентам с стоматологическими заболеваниями по профилю «Стоматология хирургическая»;
- отработка коммуникативных навыков в работе с коллегами при неотложной медицинской помощи;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации труда медицинского персонала в медицинских (лечебно-профилактических) учреждениях; - основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического контроля; - основы организации страховой медицины; - этические нормы и принципы профессионального делового общения с коллегами; - функции и принципы управления коллективом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и прогнозировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; - толерантно без стигматизации относиться к людям с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком согласованной работы в команде; - коммуникативными навыками (установление контакта с пациентами, установление доверительных отношений, донесение информации о заболевании, осложнениях, рисках, прогнозе, возможном неблагоприятном исходе); - приемами профессионального делового общения; - методикой подготовки и проведения публичных выступлений 	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиопатогенез, классификацию и методы диагностики заболеваний стоматологического профиля (блок болезни полости рта, слюнных желез и челюстей по МКБ-10); - цели и принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, 	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

<p>наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, принципы формирования диспансерных групп, количественные и качественные показатели диспансеризации; - топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области - взаимосвязь строения и особенностей функционирования челюстно-лицевой области с другими органами и системами организма; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации; - анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров; - оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля; - владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза; - получить информацию о пациенте; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; - навыками проведения опроса пациентов (их законных представителей) как одного из основных методов диагностики заболеваний стоматологического профиля (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни); - основными клиническими методами обследования пациентов с заболеваниями и функциональными нарушениями челюстно-лицевой области; - навыками интерпретации результатов дополнительных методов обследования (рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, компьютерные томограммы, лабораторные методы); - навыками проведения пациентам со стоматологическими заболеваниями и функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы инструментальных методов исследования; - навыками выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии; - навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; 	
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов и оказания медицинской помощи в экстренной форме. 	
<p>ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; 	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топографическую анатомию, гистологию и физиологию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, основные нарушения в процессе эмбриогенеза; - классификацию, основы этиологии, патогенеза, патологической анатомии и физиологии стоматологических заболеваний; - современные методы и алгоритм диагностики заболеваний стоматологического профиля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - определить необходимость и объем применения основных и дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, ультразвуковых и др.) зубочелюстной системы и уметь интерпретировать их результаты; - проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта; - проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний; - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению различных методов диагностики и лечения; - выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха при установленном стоматологическом заболевании; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой проведения основных и дополнительных методов исследования в лечебных стоматологических учреждениях; 	<p>Тренинг.</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу по вопросам организации хирургической стоматологической помощи; - закономерности роста и развития зубочелюстной системы; - возрастные анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области; - особенности клинической картины заболеваний 	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

	<p>челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы комплексного подхода к лечению заболеваний челюстно-лицевой области хирургического профиля; - различные виды обезболивания в стоматологической практике; - этиологию, патогенез, методы диагностики, дифференциальную диагностику заболеваний и методы лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания на практике в работе врача хирурга стоматолога: диагностировать заболевания, интерпретировать результаты методов обследования, выполнять консервативное и оперативное лечение заболеваний, проводить реабилитационные мероприятия. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыкам ведения учетной и отчетной документации по установленным формам; - методиками проведения местной анестезии в стоматологии; - основными методиками хирургического вмешательства при заболеваниях челюстно-лицевой области: удаление отдельных групп зубов на верхней и нижней челюсти, операция резекции верхушки корня зуба, удаление ретенированных зубов, операция вестибулопластики, дентальная имплантация; 	
<p>ПК-8 в лечебной деятельности: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения; - организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Методика сложного удаления отдельных групп зубов на верхней и нижней челюсти с альвеолоэктомией	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 5, 7, 8		12
2	Методика выполнения операции резекция верхушки корня зуба	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 5, 7, 8		12
3	Методика или алгоритм проведения вестибулопластики	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 5, 7, 8		10
	Итого 2-й семестр			2/3	36
3-й семестр					
4	Проведение сердечно-легочной реанимации, расширенных реанимационных мероприятий	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 5, 7, 8		12
4-й семестр					
5	Методика или алгоритм удаления отдельных групп зубов на верхней и нижней челюсти, ретенционных зубов	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 5, 7, 8		12
6	Методика установки дентальных имплантатов.	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 5, 7, 8		10
7	Осмотр пациента. Коммуникативные навыки	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 5, 7, 8		4
	Итого 3-й и 4-й семестр:			2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на

многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:
 - 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
 - 2.Кардиогенном отеке легких
 - 3.Остром нарушении мозгового кровообращения
 - 4.Расслоении аневризмы аорты
 - 5.Анафилактическом шоке
 - 6.Бронхообструктивном синдроме
 - 7.Тромбоэмболии легочной артерии
 8. Спонтанном пневмотораксе
 9. Инородном теле в дыхательных путях
 - 10.Внутреннем кровотечении
 - 11.Гипогликемии
 - 12.Гипергликемии
 - 13.Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию.

Тренинг обследования больного на манекене с возможностью назначения лечения больным с заболеваниями хирургического профиля в стоматологии, в том числе: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба, вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; устранение очагов инфекции и интоксикации; оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.

Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).

Проведение стоматологического обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и проведение обследования. Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов обследования пациентов различных возрастных групп.

Отработка коммуникативных навыков:

сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом.

Приобретение навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза.

Приобретение навыков объективного обследования и оценки состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Приобретение навыков осмотра пациента и интерпретация результатов обследования пациентов различных возрастных групп.

Отработка профессиональных мануальных навыков:

1. Методика проведения сложного удаления отдельных групп зубов на верхней и нижней челюсти: эргономика - правильное расположение врача относительно пациента в стоматологическом кресле при выполнении операции удаления зуба на верхней и нижней челюстях; выбор инструментов; правила и методика выполнения операции удаления зуба в зависимости от групповой принадлежности.
2. Методика проведения операции резекция верхушки корня зуба - правильное расположение врача относительно пациента в стоматологическом кресле при выполнении операции резекция верхушки корня зуба: эргономика- правильное расположение относительно пациента в стоматологическом кресле при выполнении операции резекция верхушки корня зуба; выбор инструментов; правила и методика выполнения операции резекция верхушки корня зуба, алгоритм ретроградного пломбирования верхушки корня зуба.
3. Методика удаления ретинированных зубов на верхней и нижней челюсти разных функциональных групп: эргономика - правильное расположение врача относительно пациента в стоматологическом кресле при выполнении операции удаления ретинированного зуба на верхней и нижней челюстях; выбор инструментов; варианты формирования слизисто-надкостничного лоскута в зависимости от расположения положения зуба; правила и методика выполнения операции удаления ретинированного зуба на верхней и нижней челюсти в зависимости от функциональной принадлежности и положения ретинированного зуба в костной ткани.
4. Методика проведения вестибулопластики: эргономика- правильное расположение врача относительно пациента в стоматологическом кресле при выполнении операции вестибулопластика; выбор инструментов для выполнения операции; выбор методики вестибулопластики в зависимости от степени изменения преддверья полости рта; выбор необходимого дополнительного материала для проведения вестибулопластики (мембрана, йодоформная турунда и др.); правила и методика выполнения выбранного метода вестибулопластики; правила и техника наложения швов на слизистую оболочку полости рта.
5. Методика установки дентальных имплантатов: эргономика - правильное расположение врача относительно пациента в стоматологическом кресле при выполнении установки дентальных имплантатов на верхней и нижней челюстях; выбор инструментов и системы имплантатов; выбор метода установки дентального имплантата (одномоментный или отсроченный, одно- или двухэтапный, закрытым или открытым способом); варианты и выбор формирования слизисто-надкостничного лоскута при открытом методе; выбор необходимых дополнительных материалов для проведения имплантации (мембрана, костный остеопластический материал или его аналог и др.); правила и методика выполнения выбранного метода; правила и техника наложения швов на слизистую оболочку полости рта.

10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)

«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики «Стоматология терапевтическая» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая».

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-хирурга.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, специальности ординатуры 31.08.74 «Стоматология хирургическая»

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 3 зачетные единицы;
- 2 недели;
- 108 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики ординаторов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; владеть: - навыками применения методов количественного и качественного анализа;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; уметь: - применять современные методы управления коллективом; владеть навыками: - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	знать: - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; владеть навыками: - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		

<p>ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации стоматологической помощи населению; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта; - этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта; - перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта; - определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой полости рта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стандартного стоматологического обследования; - методиками профилактики стоматологических заболеваний; - методами профилактики заболеваний полости рта и зубов: техникой чистки зубов различными видами зубных щеток, герметизацией фиссур, методиками снятия гиперестезии; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, получить информацию о пациенте; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения и оценки физического развития пациента; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; 	
<p>ПК-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - показатели и структуру стоматологической смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению; - структуру стоматологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в стоматологии; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию и осуществлять 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>преимственность между ЛПУ;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; 	
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых; - различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта; - этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта; - классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии; - физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта; - оценить тяжесть состояния больного; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов; - определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой полости рта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стандартного стоматологического обследования; - основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта; - методами обследования органов полости рта; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-6 в диагностической деятельности: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы учетно-отчетной документации в стоматологической клинике, осуществление экспертизы трудоспособности; - основы медико-социальной экспертизы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать медико-социальную экспертизу; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации заключения экспертной комиссии; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-7 в лечебной</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные виды обезболивания в стоматологической 	<p>Практика</p>

<p>деятельности: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<p>практике; - заболевания зубов некариозной природы; - клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта; - свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов; - этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта; - классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии; - физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике; уметь: - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - оценить тяжесть состояния больного; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; - проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта; владеть: - основными навыками лечения заболеваний твердых тканей зубов; - основными навыками лечения заболеваний пульпы и пародонта; - основными навыками лечения заболеваний слизистой полости рта; - основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта; - навыками работы на стоматологических аппаратах (ультразвуковой скейлер, апекслокатор, Вектор система и т.п.); - проведения кюретажа пародонтальных карманов, накладывать десневые повязки; - различными методами шинирования (композиционных материалов, стекловолокна, балок и т.д.); - необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей;</p>	<p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-8 в лечебной деятельности: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>знать: - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; - сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; - нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; уметь: - ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; владеть: - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-9 в реабилитационной деятельности: готовность к</p>	<p>владеть: - методами лекарственной терапии местного и общего воздействия;</p>	<p>Практика Собеседование, ситуационные</p>

<p>применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>		<p>задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-10 в психолого-педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>знать: - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни; уметь: - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации; направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; владеть: - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-11 в организационно-управленческой деятельности: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>знать: - принципы организации стоматологической помощи населению; - вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе; - правовые основы деятельности врача стоматолога; уметь: - заполнять соответствующую медицинскую документацию;</p>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-12 в организационно-управленческой деятельности: готовность к проведению оценки качества оказания</p>	<p>знать: - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля;</p>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических</p>

<p>стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения; 	<p>навыков</p>
<p>ПК-13 в организационно-управленческой деятельности: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; - сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; - нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

10.2.3.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й семестр					
1	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики и заболеваний в терапевтической стоматологии	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение терапевтической стоматологии	УК-1, 2, 3 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	1/3	18
2	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение кариеса зубов	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение терапевтической стоматологии	УК-1, 2, 3 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	1/3	18
Итого 1-й семестр:				2/3	36
2-й семестр					
3	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение осложненного кариеса зубов	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение терапевтической стоматологии	УК-1, 2, 3 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	2/3	36
4	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и некариозных заболеваний твердых тканей зубов	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение терапевтической стоматологии	УК-1, 2, 3 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	2/3	36
Итого 2-й семестр:				1 1/3	72
Итого:				2	108

10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й семестр

1. Организация рабочего места врача – стоматолога-хирурга с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
2. Оформление документов первичного больного.
3. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий терапевтических стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству.
4. Проведение клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр – пальпация мягких тканей лица и

костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта – определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, электроодонтодиагностика, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.

5. Рассмотрение показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях с хирургическими видами патологии:

- чтение рентгенограмм
- интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, рН ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).

6. Организация приема больных, диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями.

7. Оказание неотложной помощи пациенту на стоматологическом приеме.

8. Проведение комплексных мероприятий по профилактике хирургических стоматологических заболеваний.

9. Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового, интрасептального, интралигаментарного обезболивания.

10. Проведение электроодонтодиагностики.

11. Овладение методикой клинического выявления очаговой декальцинации эмали (с помощью красителей, с помощью количественной лазерной флуоресцентной диагностики).

12. Овладение техникой препарирования кариозных полостей I-V классов (для реставрации амальгамой, композитными материалами, стеклоиономерными цементами).

13. Овладение техниками реставрации твердых тканей зуба различными пломбирочными материалами.

2-й семестр

1. Проведение эндодонтического лечения зубов всех анатомических групп с обработкой корневых каналов (включая определение проходимости канала, определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание и пломбирование временными и постоянными корневыми obturационными материалами) с использованием операционного микроскопа.

2. Овладение методикой установки внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных) с использованием операционного микроскопа.

3. Овладение методикой извлечения внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных) из корневого канала с использованием операционного микроскопа.

4. Овладение методикой извлечения отломков инструментов из корневого канала с использованием операционного микроскопа.

5. Проведение лечебных манипуляций при перфорации дна и стенок коронковой полости с использованием операционного микроскопа.

6. Проведение отбеливания зубов (витальное, девитальное)

7. Определение индексов гигиены полости рта.

8. Определение степени подвижности зубов (I, II, III).

9. Определение вида налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции.

10. Определение состояния анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна).

11. Определение характера воспалительных заболеваний пародонта.
12. Овладение методикой пародонтального зондирования: с применением ручного градуированного зонда, с применением автоматизированных систем.
13. Определение наличия поддесневого камня, выделений из пародонтального карманов.
14. Проведение пробы Шиллера-Писарева.
15. Определение пародонтологических индексов (СРІТN, ПИ, Силнесс-Лоу).
16. Взятие материала содержимого кармана для цитологического, бактериоскопического, бактериологического исследования.
17. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта.
18. Взятие материала для: цитологии (соскобы, отпечатки), морфологии, бактериоскопии.
19. Проведение стоматоскопии.
20. Определение микротоков в полости рта.
21. Назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта, контроль индивидуальной гигиены.
22. Овладение техникой удаления зубных отложений (налета, над- и поддесневого зубного камня) ручным способом, ультразвуковым способом, воздушно-абразивным методом
23. Проведение шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из быстротвердеющей пластмассы и композитов).
24. Проведение избирательного шлифования зубов.
25. Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление фибринозного налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.
26. Проведение физиотерапевтического лечения у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
27. Оформление рецептов на лекарственные препараты.

10.2.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

12. Базилян Э.А. Эндодонтия : учебное пособие / Э.А. Базилян, Л.В. Волчкова, Г.И.Лукина.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2016.- 153 с.: ил.
13. Иванова А.С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний. – СПб.: СпецЛит, 2014. – 101 с.
14. Леонтьев В.К. Эмаль зубов как биокibernетическая система.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-72 с., ил.
15. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: Руководство к практическим занятиям.: Учебное пособие / Под общ. ред. Ю.М. Максимовского.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 475 с.
16. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие/ А.И. Николаев, Л.М. Цепов.- 9-е изд.- М.: МЕДпресс-информ, 2017.- 926 с.: ил.
17. Пропедевтика стоматологических заболеваний: Учебник для студентов вузов / Под ред. Н.Н. Аболмасова, А.И.Николаева.- М.: Медпресс-информ, 2015.- 784 с., ил.
18. Стоматология. Введение в эндодонтию: Учебное пособие / Под ред. А.В. Севбитова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 107 с., ил.

19. Стоматология. Организация стоматологической помощи и анатомия зубов: Учебное пособие / Под ред. А.В. Севбитова, О.И. Адмакина.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 155 с., ил.
20. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство / Стоматологическая ассоциация Москвы ; ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 881 с. : ил. - (Национальные руководства).
21. Терапевтическая стоматология: Учебник / Янушевич О.О. и др. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 760 с., ил.
22. Трутьев В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: Учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 216 с.

Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.
 Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019- .
 Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
 Здравоохранение. – 2013- .
 Клиническая медицина. – 2013-2018.
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998- .
 Педиатрия. – 2015- .
 Стоматология. – 2013- .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>
<http://www.medline.ru/>

10.2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЯ С ОПОРОЙ НА ИМПЛАНТАТЫ»

10.2.4.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Планирование протезирования с опорой на имплантаты» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача –хирурга

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Практика «Планирование протезирования с опорой на имплантаты» относится к разделу Блок 2.2.практики (модули), Вариативная часть учебного плана высшего

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часов.

4. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

- «отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов;
- «хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний;
- «удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично;
- «неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

- «отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;
- «хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;
- «удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;
- «неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического

применения;

«неудовлетворительно»– отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.2.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	уметь: - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.;	Лекции, семинары, практические занятия Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: -иерархию управления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога; уметь: -управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; - анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций; владеть: -современными технологиями менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы;	Лекции, семинары, практические занятия Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или	знать: - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников;	Лекции, семинары, практические занятия Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

<p>высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в работе нормативных документов; - применения психологических методик профессионального общения; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; 	
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы социальной гигиены и организации помощи населению в хирургической стоматологии; - этиологию, патогенез и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез заболевания и анамнез жизни; - проводить полное обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания; - оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объём и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.); 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез заболевания и анамнез жизни, получить информацию о пациенте; - проводить полное обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения и оценки физического развития пациента; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-5</p>	<p>знать:</p>	<p>Лекции,</p>

<p>в диагностической деятельности: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды лабораторной диагностики; - вопросы эмбриогенеза; - физиологические основы зубочелюстной системы у детей и взрослых; - топографическую анатомию лица; - клиническую анатомию мозгового и лицевого черепа; - клиническую анатомию черепно-мозговых нервов; центральной, вегетативной и периферической нервной системы; - кровоснабжение, венозный отток и лимфатическую систему лица. - анатомию и физиологию полости рта; - клетчаточные пространства лица; - анатомию мимических мышц, поверхностной мышечно-апоневротической системы лица; - виды функциональных и клинических методов исследования челюстно-лицевой области у детей и взрослых; - виды клинической патологии зубочелюстной системы и методы её исследования; - принципы определения показаний к определенному виду стоматологической операции в каждом конкретном случае; - принципы определения эстетического и функционального дефекта в каждом конкретном случае; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях зубочелюстной системы; - проводить обследование и дифференциальную диагностику при нарушениях зубочелюстной системы; - проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон) с определением лечебной тактики; - определять необходимость первичной и отложенной операции при различных травмах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексом методов стандартного обследования зубочелюстной системы; - комплексом методов специфического обследования (рентгенологическое, ультразвуковое, лабораторные и т.п.); 	<p>семинары, практические занятия</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проводниковой анестезии; - концентрацию анестетика при местной анестезии; - виды общего обезболивания в стоматологии; - особенности послеоперационного периода в хирургической стоматологии; - вопросы интенсивной терапии после стоматологической операций; - методы томографии различных регионов тела; - инструменты, применяемые в хирургической стоматологии; - виды шовного материала, используемые в хирургической стоматологии; - методы оперативного вмешательства в хирургической стоматологии; - способы проведения разрезов в зависимости от 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, практика</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>рельефа тканей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы зашивания ран с максимальным эстетическим эффектом; - имплантаты, применяемые для увеличения объема тканей в хирургической стоматологии; - принципы планирования стоматологической операции; - принцип расчета дефекта костных тканей; - этиологию, патогенез и лечение периодонтитов, периоститов. - виды хирургического лечения заболеваний пародонта; - современные методы лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области; - клинику поражения лицевого нерва; - принципы определения уровня повреждения лицевого нерва; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов при операциях; - накладывать различные виды швов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками хирургической стоматологии; - основными навыками лечения воспалительных заболеваний зубочелюстной системы; - основными навыками хирургического лечения заболеваний пародонта; - общими хирургическими навыками; 	
--	---	--

10.2.4.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				нед.	часы
3-й семестр					
1	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение с частичной вторичной адентией	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение хирургической стоматологии	УК-1 ПК-1, 2, 7,9	1 1/3	72
	Итого 3-й семестр:			1 1/3	72
4-й семестр					
2	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение с частичной вторичной и полной адентией.	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение хирургической стоматологии	УК-1 ПК-1, 2,7,9	2	108
	Итого 4-й семестр:			2	108
	Итого:			3 1/3	180

10.2.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3-й и 4-й семестры

1. Составление и обоснование плана лечебной работы сформировать показания и противопоказания к хирургическому вмешательству.
2. Проведение клинического обследования: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта - определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.
3. Рассмотрение показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях хирургического вида патологии.
4. Проведение санации полости рта с привлечением врачей смежных специальностей (парадентологическая стоматология, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология) и определения типа ортопедической конструкции.
5. Сканирование Гипсовых моделей в ICad или с использованием интраорального сканера. Постановка отсутствующих зубов из воска и сканирование модели для переноса в цифровой вид. Изготовления протезов с использованием рентгеноконтрастных материалов.
6. Выбор системы, количества, размеров и позиционирования будущих имплантатов, постановка в программе Siplant, выбор правильной оси, основываясь на постановку будущей конструкции.
7. Выбор типа шаблона, основываясь на ситуации в полости рта (накостный, наслизистый, назубный, комбинированный). Подбор направляющих втулок в зависимости от выбора имплантологической системы.

10.2.4.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аутокостная пластика перед выполнением дентальной имплантации :учебн. пособие / А. А. Кулаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 109 с.: ил.
2. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии / Р. М. Бениашвили. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 239 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
3. Иванов, С. Ю. Основы дентальной имплантологии :учебн. пособие / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, И. Ю. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. : ил. - Библиогр.: с. 145-149.
4. Козлова М. В. Дентальная имплантация у больных с эндокринной патологией (особенности костного ремоделирования, диагностика и коррекция метаболических нарушений) : монография / М. В. Козлова, А. М. Мкртумян, А. М. Панин ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : [б. и.], 2015. - 284 с. : ил. - Библиогр.: с. 265-282.
5. Нечаева Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н. К. Нечаева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. : ил.
6. Особенности ведения пациентов с атрофией альвеолярной части (отростка) челюстей при дентальной имплантации с различными эндокринопатиями : учебное пособие / М. В. Козлова, А. М. Мкртумян, Е. А. Богатова, Е. А. Есина ;

Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : [б. и.], 2016. - 37 с. : ил. - Библиогр.: с. 36-37.

Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.

Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Скорая медицинская помощь. – 2019.

Стоматология. – 2013 - .

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)

«ГНАТОЛОГИЯ»

10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Гнатология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача - хирурга.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Практика «Гнатология» относится к разделу Блок 2.2.практики (модули), Вариативная часть учебного плана высшего образования по специальности ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

– 5 зачетных единиц;

- 3 1/3 недель;
- 180 академических часов.

4. Контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

Знания:

«отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов;

«хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний;

«удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично;

«неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

Умения:

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;

«хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Владение навыками:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

10.2.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; владеть: - навыками применения методов количественного и качественного анализа;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-5 в диагностической деятельности готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	знать: - вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых; - различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у взрослых; - этиологию, патогенез, диагностику, терапию дисколоритов твердых тканей зубов; уметь: - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта; - оценить тяжесть состояния больного; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов; - определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов с дисколоритами твердых тканей зубов; владеть: - методами стандартного стоматологического обследования; - основными навыками диагностики и лечения пациентов с дисколоритами твердых тканей зубов;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	знать: - актуальные вопросы ортопедической стоматологии (лечение заболевания ВНЧС, микропротезирование, сложночелюстное протезирование, дентальную имплантологию, обезболивание и неотложную помощь в ортопедической стоматологии, ортопедическое лечение патологической стираемости твердых тканей зубов и т.д.); методику подготовки зубов и пародонта перед ортопедическим лечением: депульпирование зубов, избирательное пришлифовывание зубов, хирургическая подготовка пародонта (кюретаж, лоскутные операции, синус-лифтинг и т.д.); - методику рентгенодиагностики в стоматологии (ортопантомографию, прицельную рентгенографию, телерентгенографию, томографию); - методику электронной оксиографии для измерения параметров сустава; - методику диагностики и лечения заболеваний пародонта,	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	<p>минирующие конструкции (съемные и несъемные), применяемые при ортопедическом лечении заболеваний пародонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику дифференциальной диагностики и лечения заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области, что обуславливает ошибки планирования и прогноза результатов лечения и возникновения нередко трудноизлечимых осложнений основного заболевания; - методику диагностики и лечения аномалий прикуса, ортопедическое лечение; - клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых несъемных металлокерамических и безметалловых керамических конструкций: снятие оттисков, получение разборных моделей челюстей, моделирование восковых композиций, этапы литья, нанесение керамической массы, температурные режимы обжига, примерка, фиксация, перспективы развития CAD/CAM-технологий, сканирование гипсовых моделей челюстей, компьютерное моделирование, фрезерование; - современные виды фиксации бюгельных протезов (различные виды замковых и кламмерных креплений); - методику ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных зубных протезов); - методику ортопедического лечения больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области, протезирование после резекции костной ткани, протезирование при дефектах мягкого и твердого неба и т.д.); - методику и способы микропротезирования в стоматологии (особенности препарирования твердых тканей зубов под коронковые и корневые вкладки, снятия оттисков, припасовки и фиксации вкладок), новые методики, применяемые в микропротезировании (Церек-система, CAD/CAM-технологии для изготовления коронковых вкладок, CBW-система замковых микромоств для замещения дефектов зубного ряда), несъемные конструкции минирования; - методику дентальной имплантации в ортопедической стоматологии (показания и противопоказания к имплантации, виды имплантатов, рентгенологическое обследование, диагностика гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, представление о хирургическом этапе установки внутрикостных имплантатов, снятие прямых и не прямых оттисков, установка модулей, получение моделей, технические этапы изготовления ортопедической конструкции, припасовки и фиксации ортопедической конструкции); - способы обезболивания и неотложной помощи в ортопедической стоматологии (особенностью обезболивания в ортопедической стоматологии является психофизиологическое состояние пациентов, прошедших хирургические и ортопедические этапы лечения, а также блокирование болевых ощущений, связанных как с препарированием твердых тканей зуба, так и с проведением ретракции десны для получения двухслойных оттисков; припасовка коронок, мостовидных протезов; при необходимости снятие различных видов несъемных конструкций). 	
--	---	--

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план ортопедического лечения; - профессионально разбираться в рентгенодиагностике (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, телерентгенографии и томографии); - подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное шлифование зубов); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями лечения кариеса и его осложнений, применяя новейшие пломбирочные и адгезивные системы; - методами шинирования подвижных зубов с помощью ортопедических конструкций (парапульпарных шин, бюгельного протезирования и т.д.), а также техникой шинирования подвижных зубов стекловолоконными и арамидными нитями; - техникой избирательного шлифования зубов при всех видах окклюзии; 	
--	---	--

10.2.5.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				нед.	часы
3-й семестр					
1.	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение с заболеваниями ВНЧС.	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение ортопедической стоматологии	УК-1, ПК-5, 7	1 1/3	72
Итого 3-й семестр:				1 1/3	72
4-й семестр					
2.	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение с заболеваниями ВНЧС.	ФГБУ «Поликлиника 1», отделение ортопедической стоматологии	УК-1 ПК-5, 7	2	108
Итого 4-й семестр:				2	108
Итого:				3 1/3	180

10.2.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Проведение клинической функциональной диагностики.
2. Проведение протокола фотодокументации.
3. Проведение анализа диагностических моделей.
4. Проведение регистрации окклюзии с помощью анатомической и кинематической лицевых дуг.
5. Умение работать с артикулятором.
6. Проведение инструментального клинического функционального анализа.
7. Проведение аксиография.

8. Проведение кондилографии, диагностики пациента с помощью «CADIAX Diagnostic».
 9. Анализ данных рентгендиагностики (телерентгенография).
 10. Проведение цефалометрического анализа.
 11. Оценка данных магниторезонансная томография ВНЧС.
 12. Анализ диагностических результатов.
 13. Составление плана лечения с учетом междисциплинарного подхода.
 14. Интеграция окклюзионных концепций в клиническую практику.
 15. Диагностическое восковое моделирование зубов по I дентальному классу.
 16. Выявление функциональных точек и треков.
 17. Проведение постановка конусов на зубы.
 18. Оценка окклюзии в артикуляторе с использованием разборной модели нижней челюсти.
 19. Освоение методики контроля высоты прикуса в артикуляторе.
- Изготовление: бруксчекер, окклюзионные шины (сплинты), спортивные каппы

10.2.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева И. В. Морфологические предпосылки формирования одонтогенных синуситов верхнечелюстной пазухи / И. В. Андреева, А. А. Виноградов, И. А. Романьков. - СПб. : Эко-Вектор, 2019. - 143 с.: ил.
2. Андреева И. В. Морфометрические показатели височно-нижнечелюстного сустава при нейтральной и дистальной окклюзии зубных рядов / И. В. Андреева, А. А. Виноградов, О. М. Седых. - СПб. : Эко-Вектор, 2019. - 123 с.: ил. - Библиогр.: с. 107-123.
3. Дистель В. А. Зубочелюстные аномалии и деформации: основные причины развития / В. А. Дистель, В. Г. Сунцов, В. Д. Вагнер. - М. ; Нижний Новгород : Медкнига - Изд-во НГМА, 2001. - 101 с. : ил. - (Биб-ка практич. врача : стоматология).
4. Хватова В. А. Клиническая гнатология : учебн. пособие для слушат. системы последипл. проф. образов. врачей / В. А. Хватова. - М.: Медицина, 2005. - 295 с.: ил. - (Учебн. литература для слушателей системы последипломного образования). - Библиогр.: с. 290-295.
5. Хирургическая стоматология: учебник / ред. В.В. Афанасьев.- 3-е изд., перераб.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 399 с.: ил.
6. Челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / ЦНИИС и ЧЛХ ; ред. А. А. Кулаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 687 с. : ил. - (Национальные руководства).
7. Челюстно-лицевая хирургия: учебник / ред. А.Ю. Дробышев, О.О. Янушевич.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 876 с.: ил.

Журналы:

- Здравоохранение. – 2013 - .
 Клиническая медицина. – 2013-2018.
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
 Педиатрия. – 2015 - .
 Стоматология. – 2013 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)

10.2.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 1 зачетная единица;
- 2/3 недели;
- 36 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о

практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Педагогическая практика Собеседование
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; уметь: - применять современные методы управления коллективом; владеть навыками: - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе;	Педагогическая практика Собеседование
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	знать: - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; владеть навыками: - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;	Педагогическая практика Собеседование
Профессиональные компетенции:		
ПК-10 в психолого-	знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и	Педагогическая практика

<p>педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>профилактики заболеваний; - современные технологии обучения; уметь: - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения; - навыками применения нормативной и распорядительной документации;</p>	<p>Собеседование</p>
--	---	----------------------

10.2.6.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА, кафедра стоматологии	УК-1, 2, 3, ПК-10	1/3	18
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра стоматологии	УК-1, 2, 3, ПК-10	1/3	18
Итого:				2/3	36

10.2.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

10.2.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.

4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н.Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.

5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

11. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

11.1. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена, Государственной итоговой аттестации выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-хирурга в соответствии с содержанием образовательной программы высшего профессионального образования.

2. Обучающийся допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

4. Допуском к прохождению государственной итоговой аттестации является выполнение учебного плана обучения в ординатуре и защита научно-практической работы (реферат-доклад) на научно-практической конференции.

5. Государственная итоговая аттестация включает три этапа экзамена: тестирование, демонстрация практических навыков, устное собеседование.

11.2. ТЕСТИРОВАНИЕ

Тест ГИА включает 100 вопросов и формируется на базе тестовых заданий и